КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА ЗА ПРЕДМЕТ

ЦРТАЊЕ, ПРОСТОР И ОБЛИК -4. РАЗРЕД

Исходи:

1. ГЕОМЕТРИЈА:

Нацрта предмет у датој размери ;

Одреди размеру нацртаног предмата помоћу упоредног тела;

На бази тродимензионалног модела прикаже изглед  задатог погледа;

 Одреди тело коме припада дати пресек;

Одреди изглед датог пресека тела;

Одреди тачку посматрања која из које ће допринети најбољој видљивости премета у ентеријеру;

Нацрта перспективни приказ предмета.

1. ПРОПОРЦИЈЕ И ПРОЈЕКЦИЈЕ:

Нацрта предмет у датој размери ;

Одреди размеру нацртаног предмата помоћу упоредног тела;

На бази тродимензионалног модела прикаже изглед  задатог погледа;

Одреди тело коме припада дати пресек;

Одреди изглед датог пресека тела;

Одреди тачку посматрања која из које ће допринети најбољој видљивости премета у ентеријеру;

Нацрта перспективни приказ предмета.

1. ПЕРЦЕПЦИЈА ПРОСТОРА И ОБЛИКА:

 Доведе у везу компатибилне елементе тако да чине логичну целину;

 Одреди компатибилност простора и облика;

 Формира геометријско тело од развијене мреже тродимензијоналног тела;

 Трансформише тродимензијонално тело у развијену мрежу тродимензијоналног тела

1. ЗАПАЖАЊЕ И ЛОГИКА

Реши логички задатак настављањем низа;

Реши логички задатак препознавањем облика;

Стави у низ слике тако да чине логичну причу;

**НАЧИНИ ПРАЋЕЊА И ПРОВЕРЕ ОСТВАРЕНОСТИ ИСХОДА:**

-израда задатака на часу

-израда домаћих задатака

-активност и самосталност рада на часу

-свеска

-контролни задаци

**КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА**

Ученик ће имати оцену:

-одличан (5)- 85-100% остварених наведених исхода

-врло добар (4) – 71-84% остварених наведених исхода

-добар (3)- 61-70% остварених наведених исхода

-довољан (2) - 51- 60% остварених исхода.